

## **Аннотация рабочей программы «СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ»**

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Сравнительный анализ экономических систем» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Дисциплины (модули) по направлению 38.06.01 Экономика направленности (профиля) «Экономическая теория».

Целью дисциплины – является формирование у слушателей системного взгляда на явления социально-экономической жизни, интернационального характера экономического мышления на основе овладения сравнительной методологией исследования.

Задачи дисциплины:

- углубление и расширение знаний в области использования теоретических концепций и моделей для анализа конкретных практических ситуаций;
- формирование у аспирантов экономического мышления и высокого уровня экономической культуры;
- развитие аналитических способностей, и формирование системного видения экономических, политических и социальных процессов и явлений;
- формирование умения компетентно анализировать возможности социально-экономической политики государства в обеспечении макроэкономической стабильности и экономического роста;
- на основе использования теоретических принципов и моделей исследовать и давать оценку конкретно-исторических ситуаций;
- осмысление сути хозяйственных процессов, происходящих в современной российской экономике;
- формирование умения исследовать и давать аргументированную оценку теорий и концепций, положенных в основу социально-экономической политики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью самостоятельно проводить фундаментальные исследования в области экономической теории, выявлять устойчивые связи в социально-экономических явлениях и исторических процессах, закономерности функционирования и тенденции развития экономических отношений; способностью к разработке и обоснованию собственных научных гипотез, положений, выводов на основе критического анализа современных концепций и теорий, способностью к прогнозированию экономических ситуаций (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- систему параметров сравнительного анализа экономических систем;
- алгоритм выполнения сравнительного анализа экономических систем.
- основные подходы к определению понятия «экономическая система»;
- закономерности функционирования рыночных механизмов и государственного регулирования экономики;
- типы экономических систем согласно основным их классификациям, и подходы к их классификации (типологизации);
- основные взгляды на структуру экономических систем, причины и механизмы их эволюции;
- основные экономические и социальные показатели, характеризующие те или иные параметры сравнения экономических систем.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;

- применять методы сравнительного анализа экономических систем для определения причин формирования тех или иных различий в структуре, эффективности и развитии конкретных экономических систем.

- определять причины исторических изменений в экономических системах;

- выделять экономические и социальные показатели, характеризующие основные структурные элементы данной экономической системы.

Владеть:

- навыками применять алгоритм комплексного сравнения экономических систем к конкретным экономическим системам;

- навыками использовать методы анализа экономических явлений и процессов и экономической политики;

- навыками выделять и характеризовать основные структурные элементы применительно к конкретным экономическим системам;

- навыками выделять параметры и показатели сравнения экономических систем в зависимости от постановки конкретной исследовательской задачи.

В процессе изучения дисциплины используются формы текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

Текущая аттестация заключается в регулярной проверке полученных знаний обучающихся и производится в следующих формах: опрос; тестирование; письменные домашние задания; контрольные работы; устный опрос; подготовки доклада / эссе / реферата.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов / 3 ЗЕТ.

Для очной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 16 часов; практических аудиторных занятий - 32 часа, самостоятельной работы обучающегося - 60 часов.

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме сдачи зачёта с оценкой.